

Аннотация рабочей программы

Целью освоения дисциплины «Тренинг личностного роста» является формирование профессиональной компетенции посредством формирования знаний, умений и навыков, являющихся подготовкой к профессионально-личностному росту и составляющих основу управленческой культуры будущего специалиста

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить с основами организации и проведения тренинга.
- изучить имеющиеся экспериментальные исследования по данной проблематике.
- развить потребность в адекватном понимании самого себя и осуществить коррекцию самооценки и самоотношения.
- расширить знание о себе, о способах самопроявления и уровня самореализации.
- развить умения и потребность в познании других людей, гуманистического отношения к ним.
- формировать жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.
- выработать важнейшие практические навыки по проведению тренинга.
- организовать самостоятельную работу студентов по изучению литературы по данной дисциплине.

Дисциплина ФТД.02 «Тренинг личностного роста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия: тренинг личностного роста, принципы тренинговой работы, формирования команд, способы социального взаимодействия групповая динамика, групповая сплоченность, групповое напряжение, обратная связь, стадии развития группы, ролевая структура группы; основные принципы тренинговой работы

- принципы самовоспитания и самообразования в процессе самоактуализации и самореализации, исходя из требований рынка труда

- способы эффективного тренингового воздействия и технологии межличностной и групповой коммуникации во взаимодействии с заинтересованными участниками

- методику подготовки материалов и проведения тренинговых занятий

уметь:

- применять различные методы формирования тренинговой группы, действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации

- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии в целях личностного роста как актуализации человеческого потенциала, которые позволяют самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

- принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками в командообразовании и развитии персонала: составлять программу тренинга, самостоятельно проводить тренинговое занятие

- осуществлять поиск и анализ информации на основе научной литературы при подготовке к проведению тренинга

владеть:

- навыками определения целей и задач личностного, образовательного и профессионального роста участников тренинга; разработки программы тренинга, планирования и управления временем

способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей с целью личностного роста

- навыками публичных выступлений организации и проведения тренинга

Краткое содержание дисциплины:

1. Феноменология роста личности. 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала 3. Мотивация к изменению и актуализации 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс). Самоотношение и Я-концепция личности. 5. Методические аспекты тренинга и диагностические возможности тренинга. 6. Особенности организации тренинга. Особенности деятельности ведущего тренинга личностного роста. 7. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.

Для студентов очной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.).

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 ч., практические работы 4 ч. и 32 ч. самостоятельной работы студента.

Промежуточный контроль: зачет.